

# Bewertungsverfahren für die zukünftigen Projekte in der Förderperiode 2007-2013

**Grundvoraussetzung für die Aufnahme** einer Projektidee in die Liste der LEADER-Projekte ist die Einhaltung der **Vorgaben des Landes Rheinland-Pfalz<sup>1</sup> für LEADER-Projekte**.

Diese sind im Wesentlichen:

- Unterstützung mindestens eines der Ziele der ELER-Verordnung,
- Unterstützung der Umsetzung der für die LAG genehmigten LILE,
- klare Zuordnung zu einem Handlungsfeld des LILE
- Realisierung im Gebiet der LAG; Ausnahmen durch die Verwaltungsbehörde sind in begründeten Fällen möglich, wenn Sie von besonderer Bedeutung und nachvollziehbarem Nutzen für das LAG-Gebiet sind,
- Einbindung der Bevölkerung über die LAG (Bottom up-Prinzip)
- Positiver Beschluss der LAG

Über diese Mindestanforderungen hinaus werden zur Bewertung und Priorisierung der Projektvorschläge folgende Prüfkriterien angewendet:

- 1 Innovationscharakter** Unter Innovation in einem weiten Sinne ist zu verstehen:
- neue Lösungen zu Fragestellungen in der Region
    - neue Produkte
    - neue Verfahren/-techniken
    - neue Organisationsformen
    - Erschließung neuer Märkte
  - Transfer und Anpassung von Lösungsansätzen anderer Regionen
  - Modernisierung traditioneller Lösungsansätze
  - Entwicklung neuer Lösungsansätze, die andere Programme nicht anbieten
- Unter Innovation im engeren Sinne verstehen wir:
- Projekte mit experimentellem Charakter (das Eingehen wirtschaftlicher Risiken wird hierbei positiv bewertet)
  - Projekte mit Modellcharakter für andere ländliche Regionen

**Falls eine Projektidee dieses Kriterium nicht erfüllt, erübrigt sich die Prüfung der weiteren Kriterien!**

- 2 Integrierter Ansatz**
- Beitrag zur Netzwerkbildung in der Region
  - Förderung der interdisziplinären Zusammenarbeit von Gruppen in der Region
  - Beitrag zur Verbesserung der (inter-)kommunalen Zusammenarbeit



- |    |  |   |
|----|--|---|
| 3  | <b>Alleinstellungsmerkmal</b>          | ➤ Beitrag zum Ausbau der spezifischen regionalen Stärken  |
| 4  | <b>Wechsel- und Folgewirkungen</b>     | ➤ Erwartbare Synergien mit anderen Aktivitäten in der Region/ mit anderen LEADER-Projekten  |
| 5  | <b>Gebietsübergreifender Ansatz</b>    | ➤ Förderung der gebietsübergreifenden und insbesondere der transnationalen Zusammenarbeit   |
| 6  | <b>Entwicklung von Humanressourcen</b> | ➤ Beitrag zur Entwicklung der regionalen Fähigkeiten und Fertigkeiten (Input an Wissen, Information und persönlicher Entwicklung bei den Bürgerinnen und Bürgern vor Ort)   |
| 7  | <b>Arbeitsplatzrelevanz</b>            | ➤ Beitrag zur Sicherung von Arbeits- und Ausbildungsplätzen in der Region<br>➤ Beitrag zur Schaffung von Arbeits- und Ausbildungsplätzen in der Region  |
| 8  | <b>Chancengleichheit</b>               | ➤ Beitrag zur stärken Berücksichtigung von unterschiedlichen Interessen von <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frauen und Männern</li> <li>- jungen und alten Menschen</li> <li>- Menschen mit und ohne Migrationshintergrund</li> </ul> ➤ Beitrag zur stärken Berücksichtigung der Interessen von Menschen mit Behinderung |
| 9  | <b>Demografie-Check</b>                | ➤ Berücksichtigung der prognostizierten demografischen Entwicklung in der Region  |
| 10 | <b>Nachhaltigkeit</b>                  | ➤ ökologisch, ökonomisch, kulturell/ sozial nachhaltig  |

Die Bewertung des Prüfkriteriums Nachhaltigkeit erfolgt als Summenbetrachtung über die vier oben genannten Aspekte. Sollte ein Aspekt davon negativ bewertet werden, dann muss die Nachhaltigkeit insgesamt infrage gestellt werden.

Die Bewertung der vorliegenden Projekte erfolgt nun anhand dieser 10 Prüfkriterien. Der Bewertung liegt eine vierstufige Bewertungsskala von 0 - 4 Punkte zugrunde.

Die Bewertungskriterien werden grundsätzlich alle gleich gewichtet. Einzige Ausnahme ist das Kriterium „Innovation“, das aufgrund seiner besonderen Relevanz hier doppelt gewichtet wird.

Die Kriterien "Projektträgerschaft sowie Kosten und Finanzierung" werden bei der Erstellung der Prioritätenliste entweder mit "ja" oder "nein" gewichtet.